МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Баранова Арина Ивановна**

Класс: **11**

Технический балл: **88**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Чистовик 1.

№2. Так, согласно ТК РФ Антон может устроиться на работу по общему правилу с 16-ти лет. Но несовершеннолетним нельзя устанавливать испытательный срок. Он может выбирать любую профессию за исключением тяжелых и опасных, так как он несовершеннолетний.

Работодатель имеет право отказать ему в работе, так как согласно ТК для некоторых профессий требуется специальная квалификация и опыт, а Антон это не имеет. Он не смог поступить в институт иностранных языков, а значит нужной квалификации для работы у него может не быть, так как там требуется знание английского языка.

~~Несовершеннолетние также и имеют право~~

№3. Моральный долг – духовная ответственность перед собой, которая зависит от ценностей и принципов, контролируется совестью.

О нем писал И. Кант в своих произведениях, и даже сформировал золотое правило морали. ~~Категорический императив~~ „Относись к другому человеку всегда как к цели, и никогда – как к средству". Также он сформулировал категорический императив: „Поступай так, чтобы максима твоей воли могла стать всеобщим законом". В отличие от правового, моральный долг не закреплен законодательно и является выбором каждого человека. Иногда моральный долг закреплен в священных писаниях. Так, в христианстве про моральный долг сказано в Библии, а в Исламе – в коране. Моральный долг тесно связан с ценностями человека, его мировоззрением и принципами. При этом, в обществе ~~выпо~~ ~~следовал~~ следование моральному долгу контролируется социальными нормами, и за невыполнение наказывается социальными санкциями. В некоторых государствах моральный долг сохранен с правовым, но в целом, внутри человека за исполнением следит совесть.

Современный мир тяжело представить без технологий, глобальной сетью интернет-сети. Цифровые гаджеты используются в каждой сфере общественной жизни. Школа, банки, государство - во всем этом институтах нельзя обойтись без технологий. Социальный прогресс также неразрывно связан с цифровизацией. В своем эссе я планирую рассмотреть то, как связаны между собой понятия „цифровизация" и „социальный прогресс", какие есть преимущества и недостатки, проблемы и перспективы цифровизации.

Прежде всего, стоит дать определение данным понятиям. Социальный прогресс - процесс развития от низшего к высшему, от простого к сложному. Цифровизация - процесс внедрения новых технологий и интернета во все сферы общества. Для удобства я предлагаю рассмотреть то, как ~~социальная~~ цифровизация влияет на социальный прогресс в каждой сфере общества. Так, рассматривая цифровизацию в социальной сфере, можно несомненно сказать, что она способствовала развитию. Благодаря интернету коммуникация между людьми стала быстрее, они стали общаться больше и чаще. В духовной сфере цифровизация также повлияла на прогресс. Люди, пользуясь компьютерами и интернетом, перенимают ценности других культур, терпимее относятся к представителям других национальностей (то есть это способствует толерантности), так как благодаря общению в социальных сетях культуры начинают смешиваться друг с другом. К тому же, интернет и гаджеты позволяют узнать больше о мире.

Чистовик 3

Цифровизация в экономике ~~сильно~~ оказала сильное влияние на её развитие. С помощью гаджетов люди могут следить за курсом валют и акций, планировать свой бюджет. Появляются и отдельные международные системы оплаты (SWIFT), развивается международная торговля. Цифровые технологии позволили многим людям найти работу в интернете, социальных сетях, то есть они создали целый сектор экономики с большим количеством рабочих мест. Продажа гаджетов и новых технологий тоже является ведущей отраслью экономики и способствует развитию страны. Примером служит известная silicon valley в США, а также быстрое экономическое развитие азиатских стран (Китай, Япония, Корея, Южная). В целом, цифровые технологии используются везде - в медицине, ВУЗах, системах безопасности, и конечно же в политике. Цифровые технологии помогают политикам получать быструю обратную связь от избирателей и народа, следить за тенденциями.

К сожалению, цифровизация оказывает и негативное влияние. Так, она способствует развитию международного терроризма, ведь с помощью цифровых технологий террористы организовывают преступления, общаются между собой, вербуют людей. Также, из-за технологий fake news (ложные новости) распространяются в разы быстрее. Технологии могут влиять и на ментальное состояние людей, заставлять их чувствовать себя отчужденными, забывать о настоящей жизни. Цифровые технологии усугубляют и глобальную проблему Север-Юг, так как благодаря цифровизации в развитых странах прогресс идет стремительно быстрее, и южные страны (страны третьего мира) еще сильнее отстают в развитии.

Чистовик 4.

Говоря о перспективах цифровизации, по моему мнению, с каждым годом она будет развиваться все больше и больше. Многие государства делают большой акцент на развитие IT сферы, сферы новых технологий. И не зря - ведь это улучшает уровень жизни людей, благосостояние населения, развивает экономику. Уже существует цифровые валюты (криптовалюты), со своим системами, которые на данный момент очень популярны. Но и у перспективы развития есть определенные проблемы. Некоторые люди отказываются от благ цифровых технологий, боятся прогресса из-за конфиденциальности информации и так далее. Поэтому быстрое внедрение технологий может вызвать отпор со стороны части людей.

Подводя итог всему вышесказанному, хочется сказать о том, что на данный момент преимущественно цифровизация способствует социальному прогрессу. Это важная составляющая современного общества, без которой обойтись уже невозможно, так как она делает жизнь людей комфортной, развивая экономическую, духовную, социальную и политическую сферы общества. Я убеждена, что ~~государ~~ государства правильно делают акцент на развити цифровой сферы, и думаю, что с каждым годом она будет развивать общество все больше и больше.

* (вставка в эссе). Это подтверждает теория М. Маклюена "концепция глобальной деревни". Благодаря технологиям мир становится как глобальная деревня и люди общаются ~~чаще~~ чаще и быстрее.

Спасибо за внимание!

Чистовик 5.

№ 4. Оппонент может занимать позицию эмпиризма.

1) позиция эмпиризма

- мир можно познать с помощью чувств.
- Представителем данной позиции является Ф. Бэкон. У него существуют идея об идолах - человеческих заблуждениях, которые мешают познавать мир.
- используется метод индукции (от частного к общему)
- человек - tabula rasa, и с помощью чувственного познаю
- он изучает мир, врожденного опыта и идей нет.
- разум не может дать достоверных знаний, а чувства и ощущения могут.

2) позиция рационализма

- мир можно познавать с помощью разума.
- Представителем данной позиции является Рене Декарт. Его главная идея - cogito ergo sum. Я мыслю, следовательно, я существую. Он считал основным методом познания сомнение. Нужно сомневаться во всем, кроме своего сомнения.
- используется метод дедукции (от общего к частному)
- считают, что может использоваться только опыт, переработанный разумом.
- считают, что уже при рождении у людей есть определенные идеи в разуме.
- считают основой бытия разум.
- чувства и ощущения могут обманывать, а разум - нет.

№ 1. Чистовик 6

1) Под чистым национальным продуктом понимают сумму всех произведенных и потребленных товаров и услуг в стране за определенный промежуток времени за вычетом амортизации.

2) ЧНП = ВНП − А = 9000 − 2700 = 6300 млн. руб.

Ответ: 6300 млн. руб.

№4. Отложент может занимать позицию эмпиризма

90 9000 +

сумма ремню произв и
потр всех
тов вуш сират
ВНП-А

$$\begin{array}{r} 9000 \\ -\ 2700 \\ \hline 6300 \end{array}$$

Черновик 1